

## ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล : ฯพ.ย.วีระชัย จิรเดชานนท์

ประการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	มาตรฐาน	
<b>ตัวบทกะทัดรัด (Digital)</b> - ความเข้าใจในภาษาไทย คุณครูรองผู้อونนต์ส่วนบุคคล	- ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เพื่อประกอบการถ่าย รูปแบบ ใช้งาน และ เผยแพร่ร่องรอยส่วนบุคคล และรักษาภูมิปัญญาที่มีมา สำหรับภาคี - ใช้ภาษาไทยทั้ง ๑ ช่อง ผู้เขียนข้อมูลได้แก่ ผู้ควบคุม ข้อมูลส่วนบุคคล (Data Controller) ผู้ประมวลผล ข้อมูล (Data Processor) และเจ้าของข้อมูลส่วน บุคคล (Data Subject)	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามกำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตี�น <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพื่อรองรับ มาตรฐานข้อมูลส่วนบุคคล ท.ศ.๒๕๖๒ (PDPA) ว่าสามารถใช้สิทธิ์ป้อง กันข้อมูลส่วนบุคคลได้ อย่างไร รวมถึงการรักษา ข้อมูลส่วนบุคคลให้ ปลอดภัย และหน้าที่ของ ผู้ดูแลระบบตาม ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ส่วนบุคคลอย่างไร
<b>มีประสิทธิภาพ</b> - ความเข้าใจในภาษาไทยเพื่อ คุณครูสอนการคิดและการรักษา ภูมิปัญญาที่มีมา ต่อไป	๑. มีความรู้ ความเข้าใจใน การบังคับใช้กฎหมาย ต่างประเทศ ๒. พัฒนาทักษะการบังคับใช้ กฎหมายและปฏิบัติงาน ให้ดีที่สุด	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามกำหนด <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตี�น <input type="checkbox"/>	บูรณาการ การบังคับใช้ กฎหมายของกรุงเทพมหานคร ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้ได้จริงมากยิ่งขึ้น

## ผลการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาไทย ของชั้นประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐

ชื่อ-นามสกุล : นายวีระพันธ์ จิรยานนกคุณ

**ปัญหา/อปสครศที่อาจเกิดขึ้น...** (กรณีที่ผู้สอนต้องการเขียนแบบทดสอบภาษาไทย) - ผู้ปฏิบัติงานฯได้คาดคะเนว่าเด็กไทยที่เข้ารับปฐมนิเทศในประเทศฯ ไม่สามารถเขียนแบบทดสอบภาษาไทยได้ดี จึงได้จัดทำแบบทดสอบภาษาไทยให้เด็กไทยเขียนได้ดีขึ้น แต่ในความเป็นจริง ผู้สอนพบว่าเด็กไทยเขียนแบบทดสอบภาษาไทยได้ไม่ดี จึงต้องการแก้ไขปัญหานี้ (ปัญหานี้จึงเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดปัญหานี้)

### วิธีการดำเนินการ

**แนวทางการป้องกันปัญหา/อปสครศ.** (ภายใต้ความตั้งใจของผู้สอนที่จะรับมือกับปัญหานี้) - ผู้สอนได้จัดทำแบบทดสอบภาษาไทยให้เด็กไทยเขียนได้ดีขึ้น โดยใช้ภาษาไทยที่เขียนง่ายๆ ให้เด็กไทยเขียนได้ดีขึ้น แต่ในความเป็นจริง ผู้สอนพบว่าเด็กไทยเขียนแบบทดสอบภาษาไทยได้ไม่ดี จึงต้องการแก้ไขปัญหานี้ (ปัญหานี้จึงเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดปัญหานี้)

**แนวทางการแก้ไขปัญหา...** (ภายใต้ความตั้งใจของผู้สอนที่จะรับมือกับปัญหานี้) - ผู้สอนได้จัดทำแบบทดสอบภาษาไทยให้เด็กไทยเขียนได้ดีขึ้น โดยใช้ภาษาไทยที่เขียนง่ายๆ ให้เด็กไทยเขียนได้ดีขึ้น แต่ในความเป็นจริง ผู้สอนพบว่าเด็กไทยเขียนแบบทดสอบภาษาไทยได้ไม่ดี จึงต้องการแก้ไขปัญหานี้ (ปัญหานี้จึงเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดปัญหานี้)

ความต้องการของผู้สอน (ภาระลักษณะการทดสอบ IDP) (ภาระหมายความคือต้องทดสอบกลุ่มกิจกรรมที่สำคัญของภาษา) - ผู้สอนต้องการทดสอบความสามารถทางภาษาที่สำคัญที่สุด เช่น การอ่านและการเขียน รวมถึงการฟังและการพูด แต่ในความเป็นจริง ผู้สอนพบว่าเด็กไทยเขียนแบบทดสอบภาษาไทยได้ไม่ดี จึงต้องการแก้ไขปัญหานี้ (ปัญหานี้จึงเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดปัญหานี้)

ความต้องการของผู้สอน (ภาระลักษณะการทดสอบ IDP) (ภาระหมายความคือต้องทดสอบกลุ่มกิจกรรมที่สำคัญของภาษา) - ผู้สอนต้องการทดสอบความสามารถทางภาษาที่สำคัญที่สุด เช่น การอ่านและการเขียน รวมถึงการฟังและการพูด แต่ในความเป็นจริง ผู้สอนพบว่าเด็กไทยเขียนแบบทดสอบภาษาไทยได้ไม่ดี จึงต้องการแก้ไขปัญหานี้ (ปัญหานี้จึงเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดปัญหานี้)

ข้อเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรที่อยู่สำนักงานฯ สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่อสิ่งที่ห้องเรียน (e-learning) และศึกษาห้องเรียนของห้องเรียนที่อยู่ในสำนักงานฯ  
ก็ทำให้สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลา

ผู้รับการพัฒนา

(นายวีระชัย จิรยานุรักษ์)

นายสัชวัฒย์ชานนยภาร

04 ก.ค. 2567

วันที่

นาย

ตำแหน่ง

ตำแหน่ง

ผู้ประสงค์บัญชา

(นายบรรณวุฒิ สายสะเดิง)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาศูนย์ภาษาต่างๆ

วันที่

04 ก.ค. 2567

ก่อร่องน้ำบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ (ทร. ๐ ๒๖๕๓๙ ๔๔๔๔ ๗๐ ๑๐๕๑-๓)

จังหวัด

เชียงใหม่

## หลักการพัฒนาตามแผนพัฒนาฯ ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล..... นายสมศรี ด้อมพันธ์ไกร

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	
<b>ตัวบทพัฒนาระดับจัดการ (Digital)</b> - ความเข้าใจในที่มาที่ไปของภารกิจ คุณธรรมอยู่ในบุคลากร	- เข้าใจเกี่ยวกับฐานภูมิหลัง เพื่อประลององค์การในปัจจุบัน รวมร่วมใจสู่ความสำเร็จ ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์สู่ความคุ้มครอง และรักษาภูมิหลังอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับภาคครรภ์ - ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในการสื่อสาร ผู้นำที่มีความสามารถในการสื่อสาร เชื่อมต่อส่วนบุคคล (Data Controller) ผู้ประมวลผล ข้อมูล (Data Processor) และเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล (Data Subject)	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาไป <input type="checkbox"/>	ศึกษาพร้อมร่างแบบญี่ปุ่น คุณธรรมอยู่ในบุคลากรต่อไป พ.ศ. ๒๕๖๘ (PDPA) ว่าสามารถใช้สิทธิ์กับ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา <sup>ข้อมูลส่วนบุคคล</sup> ให้ ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ ถูกต้องและสอดคล้อง กับมาตรฐานสากล ยืนยันต่อไป สถานบุคคลอย่างถูกต้อง

ମୁଣ୍ଡାରୀ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମୁଣ୍ଡାରୀ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ច្បាស់ទូទៅពេលវេលាដែលបានបង្ហាញដោយសារពីការបង្កើតរឹងចាំបាច់ - និងសារពីការបង្កើតរឹងចាំបាច់ និងសារពីការបង្កើតរឹងចាំបាច់

卷之三

ព្រៃនីមួយានិញ្ញាបាយបានចូលរួមជាមួយក្រសួងសាធារណការនិងក្រសួងសាធារណការជាតិ

ရေးဆွဲပြုရှိပြုပေးပို့မှုနှင့် အသာဆွဲပြုရှိပေးပို့မှု

ប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូននិងសាខាបច្ចុប្បន្នរបស់ខ្លួន ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីជួយបង្កើតបច្ចុប្បន្ន និងការអភិវឌ្ឍន៍ នៃប្រព័ន្ធដឹកជញ្ជូន និងសាខាបច្ចុប្បន្ន នៃប្រទេសកម្ពុជា។

ข้อเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรของสำนักงานฯ สามารถได้รับการดูแลอย่างดีเยี่ยมจากการอบรมรุ่นแรกของบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมโครงการนี้ (e-learning) และศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของโลกทางสื่อออนไลน์ในโลก

จึงขอให้สำนักงานฯ รู้สึกพึงพอใจต่อการทำเว็บไซต์

ผู้รับการพัฒนา

(นายศุภนรี ต้อนเพ็งพร)

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่งานสัมสารบคก

วุฒิ

04 ต. 2567

ผู้ประคัญญา

(นายบรรณวุฒิ สายะสนธิ)

ตำแหน่ง

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์

วุฒิ

04 ก. 2567

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กองการเงินทั่วไป โทร. ๐ ๒๖๕๓๙๔๔๔๔๔ (๑๐-๓)

ผู้ร่า ก

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล นภayan พดต ภูมิรัตน์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ตัวบททักษะดิจิทัล (Digital) -ความเข้าใจในภาษาไทยที่มีความหลากหลาย คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	-เข้าใจในภาษาไทยที่มีความหลากหลาย เพื่อรองรับการนำไปใช้ในจริง รวมถึง การเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคล แหล่งเรียนรู้ภาษาไทยที่แนะนำ สำหรับภาคธุรกิจ -เข้าใจในบทบาทต่าง ๆ ของผู้ใช้ภาษาของ ได้แก่ ผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล (Data Controller) ผู้ประมวลผลข้อมูล (Data Processor) และเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล (Data Subject)	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเป็น..... <input type="checkbox"/>	ศึกษาพัฒนาระบบปฏิรูปคุณภาพของข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๙ (PDPA) ว่าสามารถให้ใช้กับปัจจุบันได้ เช่นเดียวกับข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานในการรักษาข้อมูลส่วนบุคคลให้ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ถูกต้องตามกำหนดระยะเวลาที่จัดขึ้น ยังคงต้องเฝ้าระวังความเสี่ยง ส่วนบุคคลอย่างต่อเนื่อง
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อชีวิตรส่องการจัดการธุรกิจ นักบริหารที่มีประสิทธิภาพ -ความรู้ แนวทางการบริหารธุรกิจ ภาระหน้าที่ภาระของบุคคล ด้านปรสัตว์	๑.ฝึกความรู้ ความเข้าใจใน การบังคับใช้กฎหมาย ด้านปรสัตว์ ๒.พัฒนาทักษะการบังคับใช้กฎหมายและปฏิบัติงาน ภาระหน้าที่ภาระของบุคคล ด้านปรสัตว์	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเป็น..... <input type="checkbox"/>	บูรณาการ การบังคับใช้กฎหมายของบุคคล ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมาย ประสบผลิตภาพมากยิ่งขึ้น

ความต้องการของผู้คนที่ต้องการเข้าร่วมในกิจกรรมนี้เป็นอย่างมาก ดังนั้น จึงได้มีการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ต่างให้การตอบสนองที่ดีและมีความพึงพอใจสูง แต่ก็มีบางส่วนที่ระบุว่า ยังคงมีจุดบกพร่องอยู่บ้าง ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมที่ดียิ่งขึ้นในคราวหน้า

(ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ปกครอง ผู้สนใจ)

โดยทั่วไปแล้ว ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ให้การตอบสนองที่ดี แต่ก็มีบางส่วนที่ระบุว่า ยังคงมีจุดบกพร่องอยู่บ้าง ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมที่ดียิ่งขึ้นในคราวหน้า

ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกิจกรรม ทางสถาบันฯ ขอเชิญชวนทุกท่านที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมในคราวหน้า

## ผลการพัฒนาตามแผนงานรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ข้อสอนอบรมอื่นๆ บุคลากรของสำนักงานฯ สามารถเรียนรู้ด้วยตัวของผ่านสื่อออนไลน์หรือทรัพยากรห้องเรียน (e-learning) และศึกษาทางวิชาชีพและขออนุมัติทางสื่อออนไลน์ได้

จึงทำให้สามารถทราบเรื่องที่ต้องการได้โดยสะดวก

ผู้รับการพัฒนา

(นายนพดล ภูมิรัตน์)

เจ้าหน้าที่งานสั่ง杖บati

04 ก.ค. 2567

ผู้ประเมิน

(นายบรรณวุฒิ สายสะพาน)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์

04 ก.ค. 2567

ผู้ประเมิน

(นายบรรณวุฒิ สายสะพาน)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์

04 ก.ค. 2567

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กองการเงินงานที่ โทร. ๐ ๒๖๙๕๓ แอดด์ไลน์ ท่อ ๗๐๘๖๐๓

## หลักการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล...นางสาวสาวิญญาด..ผิวทองอ่อน...

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	
<b>ตัวบทักษะดิจิทัล (Digital)</b> - ความเข้าใจถึงภารกิจการดำเนินการของหน่วยงาน - คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	- เข้าใจเกี่ยวกับปัจจุบันของหน่วยงาน เพื่อประกอบการดำเนิน กระบวนการ ให้ตรงตาม เมืองพัฒนาและ แหล่งเรียนรู้ส่วนบุคคล และยังคงพัฒนาทักษะใหม่ๆ สำหรับภาคธุรกิจ - ใช้จงใจในการทำต่างๆ ของ ผู้เรียนซึ่งจะได้แก่ ผู้ควบคุม, ผู้อนุมัติส่วนบุคคล (Data Controller) ผู้ประมวลผล ข้อมูล (Data Processor) และเจ้าของข้อมูลส่วน บุคคล (Data Subject)	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจุบัน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> ....	<p>ศึกษาพัฒนาระบบบัญชี คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๒ (PDPA) ว่าสามารถให้ใช้กับ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา<sup>ข้อมูลส่วนบุคคล</sup>ให้ ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ ถูกต้องในระบบต่างๆ โดยรวมที่ดำเนินการ ส่วนบุคคลอย่างไร</p>
<b>ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อ ขับเคลื่อนภารกิจการค้ารัฐอย่าง มีประสิทธิภาพ</b> - ความรู้ แนวทางการปฏิบัติไป กับหมายเหตุและปฏิบัติงาน ด้านปัจจัย	๑. ฝึกความรู้ ความเข้าใจใน การบังคับใช้กฎหมาย ด้านปัจจัย ๒. พัฒนาทักษะการบังคับใช้ กฎหมายและปฏิบัติงาน ในที่นี้	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้ปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นปัจจุบัน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/> ....	<p>ประเมินการ การบังคับใช้ กฎหมายของกรมปศุสัตว์ ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่นการบังคับใช้กฎหมาย ด้านปัจจัย</p>

บังคับใช้ในประเทศไทย แต่ก็มีการอนุญาตให้ใช้ได้ในประเทศไทย แต่ต้องระบุว่าเป็นกฎหมายของประเทศไทย ไม่ใช่กฎหมายของประเทศอื่น ดังนั้น กฎหมายไทยจะมีผลบังคับใช้ในประเทศไทย แต่กฎหมายของประเทศอื่นจะไม่มีผลบังคับใช้ในประเทศไทย ยกเว้นได้รับอนุญาตจากประเทศไทย ตามที่กฎหมายไทยกำหนด

(มาตรา ๔๙) ให้กฎหมายห้ามนำเข้าออก หรือส่งต่อไปยังประเทศไทย ไม่ได้บังคับใช้ในประเทศไทย

มาตรา ๕๐ ให้กฎหมายห้ามนำเข้าออก หรือส่งต่อไปยังประเทศไทย ไม่ได้บังคับใช้ในประเทศไทย ยกเว้นได้รับอนุญาตจากประเทศไทย ตามที่กฎหมายไทยกำหนด

มาตรา ๕๑ ให้กฎหมายห้ามนำเข้าออก หรือส่งต่อไปยังประเทศไทย ไม่ได้บังคับใช้ในประเทศไทย ยกเว้นได้รับอนุญาตจากประเทศไทย ตามที่กฎหมายไทยกำหนด

มาตรา ๕๒ ให้กฎหมายห้ามนำเข้าออก หรือส่งต่อไปยังประเทศไทย ไม่ได้บังคับใช้ในประเทศไทย ยกเว้นได้รับอนุญาตจากประเทศไทย ตามที่กฎหมายไทยกำหนด

มาตรา ๕๓ ให้กฎหมายห้ามนำเข้าออก หรือส่งต่อไปยังประเทศไทย ไม่ได้บังคับใช้ในประเทศไทย ยกเว้นได้รับอนุญาตจากประเทศไทย ตามที่กฎหมายไทยกำหนด

มาตรา ๕๔ ให้กฎหมายห้ามนำเข้าออก หรือส่งต่อไปยังประเทศไทย ไม่ได้บังคับใช้ในประเทศไทย ยกเว้นได้รับอนุญาตจากประเทศไทย ตามที่กฎหมายไทยกำหนด

มาตรา ๕๕ ให้กฎหมายห้ามนำเข้าออก หรือส่งต่อไปยังประเทศไทย ไม่ได้บังคับใช้ในประเทศไทย ยกเว้นได้รับอนุญาตจากประเทศไทย ตามที่กฎหมายไทยกำหนด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรของสถาบันฯ สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และศึกษาห้องเรียนรู้ทางด้านสื่อสารมวลชนทางสื่อออนไลน์ได้

จึงทำให้สามารถให้คำแนะนำพูดคุยได้ตลอดเวลา.

ผู้รับการพัฒนา  
(นางสาวสกุลพร พิวาทอง อ่อน)

ตำแหน่ง  
เจ้าหน้าที่งานสัมภาษณ์  
**04 ก.พ. 2567**

ผู้ประเมิน  
(นายบรรจุณ พิษณุวัฒน์ สายสะพาน)  
ตำแหน่ง  
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสิ่งแวดล้อม  
**04 ก.พ. 2567**

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กองการเงินทั่วไป (กธ. ๐ ๒๖๕๓๙ แผ่นดิน ๗๘๔๗-๗)

หน้า ๓

## ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชนก ธรรมรงค์ ดอนพิมานภร

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา			การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	ผลกระทบทาง	
ตัวบทหลักดิจิทัล (Digital) - ความเข้าใจถึงการบัญชีทางบัญชี - คุณครุศาสตร์ที่อนุสัรตน์คุณค่า	- เน้นให้ถูกต้องและมีมาตรฐานเพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ รวมร่วมในสังคม ไม่เป็นไปตามแผนฯ ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input type="checkbox"/>	ศึกษาพัฒนาระบบดิจิทัล คุณครุศาสตร์ที่อนุสัรตน์คุณค่า พ.ศ.๒๕๖๙ (PDPA) ว่าสามารถประยุกต์ใช้ได้กับ จัดทำข้อมูลของผู้ใช้ที่ได้มา สำหรับการรักษาความปลอดภัย ไม่ใช้ข้อมูลส่วนบุคคล ไม่ใช้ข้อมูลส่วนบุคคล (Data Processor) และจัดทำข้อมูลส่วนบุคคล (Data Subject)
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อ ซุปเปอร์โอนิกาติกาครรภ์อย่าง มีประสิทธิภาพ - ความรู้ทางการบัญชีที่ดี ความรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ดี	1. ฝึกความรู้ ความเข้าใจใน การบัญชีที่ดี ตามมาตรฐาน 2. พัฒนาทักษะการบัญชีที่ดี ให้สามารถเขียนแบบบัญชี ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ดี	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input type="checkbox"/>	ประเมินการ ทราบค่าไปริษฐ์ ภาระน้ำมันของกรมป่าสักเจ้า ร่วมกับผู้ที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานไป ประยุกต์ใช้ในหน้าที่ เช่น ห้องเรียน ห้องเรียน ห้องเรียน

ମେଲାକ୍ଷେତ୍ର ପରିଯାନ୍ତ ଦେଖିବାରେ ଆଜିର ପରିବହନ ପରିବଳାରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିବଳାରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ

ມີກຳນົດ-ອຸປະກອດ ປະຫຼວງເມືອນໄພ ດອວຍເພິ່ນ

សំបាលប្រើបង្ហាញប្រព័ន្ធបានចូលរួមជាមុនក្នុងការបង្កើតក្រុងក្រុងក្រសួងសាធារណការ ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង - (បោន្នទៅក្នុងក្រសួងសាធារណការ និងក្រសួងសាធារណការបានអនុវត្តតាមការបង្កើតក្រុងក្រសួងសាធារណការ)

၁၇၂၆။

ขอเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรของสำนักงานฯ สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และศึกษาห้องเรียนรู้ทางด้านอาชญากรรมที่อยู่ในโลกปัจจุบัน สำหรับผู้ที่สนใจเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และศึกษาห้องเรียนรู้ทางด้านอาชญากรรมที่อยู่ในโลกปัจจุบัน

จึงทำให้สำนักงานฯ ห้ามค่าวินิจฉัยเพื่อไม่ติดต่อกันเดิม.

ผู้รับการพิพากษา

นางสาวนุดา ดอนเจ้าพระ

เจ้าหน้าที่งานสัมภาษณ์

๐ ๔๐๖๒๕๖๗

วันที่

๑๘ ๘๐๙๖๗๘

(นายบรรณรุณ สายสะพาน)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๐ ๔๐๖๒๕๖๗

วันที่

ผู้ประคับประยูษ

(นายบรรณรุณ สายสะพาน)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๐ ๔๐๖๒๕๖๗

วันที่

ผู้ประคับประยูษ

(นายบรรณรุณ สายสะพาน)

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๐ ๔๐๖๒๕๖๗

วันที่

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ (๒๓.๐๒.๒๕๖๗ ๑๗.๐๒.๒๕๖๗) กองการเจ้าหน้าที่ (๒๓.๐๒.๒๕๖๗ ๑๗.๐๒.๒๕๖๗)

หน้า ๓

## ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_ นางสาวไกรวรรณ ภูริชรี

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลกระทบ	
<b>ด้านพัฒนาดิจิทัล (Digital)</b> - ความเข้าใจในรูปแบบใหม่ๆ - คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	- ยึดถือถูกต้องป้องกันภัยทาง เพื่อประโยชน์ของมนุษย์ ระบบรวม ใช้งานได้สะดวก ผู้เผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคล และรักษาความหมายที่แน่นอน สำหรับภาคธุรกิจ - ยึดถือแนวทางที่ต้อง จำกัด โดยการเขียนข้อบังคับ ไม่ให้ ผู้ควบคุม ข้อมูลส่วนบุคคล (Data Controller) ผู้ประมวลผล ข้อมูล (Data Processor) และเจ้าของข้อมูลส่วน บุคคล (Data Subject)	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผนฯ”	<input checked="" type="checkbox"/> ผลการพัฒนา <input type="checkbox"/>	ศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐาน คุณธรรมที่ดีของหน่วยบคคล พ.ศ.๒๕๖๗ (PDPA) ว่าสามารถให้สิทธิ์กับ ลูกค้าอย่างสูงสุด สร้างมาตรฐานการรักษา ข้อมูลส่วนบุคคลให้ ปลอดภัย และหนาไปกว่า กฎหมายที่มีอยู่ สถานบุคคลอนุญาต
<b>พัฒนาด้านการบริการ</b> - หักษณะในการปฏิบัติงานเพื่อ ซึ่งคือสื่อกลไนท์และเครือข่าย มีประสิทธิภาพ - ความรู้ทางการบริการที่ดี กัญชาณและปรับตัวตาม ความต้องการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> “ไม่เป็นไปตามแผนฯ”	<input checked="" type="checkbox"/> ผลการพัฒนา <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ผลการพัฒนา <input type="checkbox"/>	ประเมินผลการดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยว เนื่องจากการปฏิบัติงานที่ ประชาชนเริ่มต้นเข้าร่วม ประเมินผลการดำเนินการ

ค่าวางที่ใจได้ยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตัวเอง จึงต้องมีบุคคลภายนอกเข้ามาร่วมมือช่วยเหลือให้สำเร็จ

ความต้องการนี้คือการให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาด้านอาชญากรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากในกระบวนการคุกคามทางอาชญากรรม แต่ในประเทศไทย ไม่มีสถาบันหรือองค์กรใดที่มีความสามารถในการให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความขาดแคลนในด้านนี้

การให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีความรู้ด้านกฎหมายอาชญากรรมที่ลึกซึ้ง รวมถึงความเข้าใจในระบบcriminal justice system ของประเทศไทย ที่มีความซับซ้อนและมีความแตกต่างจากประเทศอื่นๆ อย่างมาก ไม่ใช่แค่ความรู้ทางกฎหมาย แต่ต้องมีความรู้ทางวิชาการ เช่น การศึกษาทางอาชญากรรม การวิเคราะห์ความต้องการของผู้คุกคาม และการวางแผนการป้องกันภัยคุกคาม ที่มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพยังต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่หลอกลวง ไม่ประมาท และไม่ตัดต่อ ไม่พยายามให้คำแนะนำที่ไม่เหมาะสม ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้คุกคาม แต่จะคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้คนที่อยู่ในสังคม ไม่ให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ไม่ให้เกิดความไม่สงบสุข ไม่ให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้คน

การให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีความตระหนักรู้ถึงความซับซ้อนของปัญหาที่ต้องแก้ไข ไม่สามารถแก้ไขได้โดยการใช้ความรู้ทางกฎหมายเดียว แต่ต้องใช้ความรู้ทางวิชาการ ความรู้ทางกฎหมาย และความรู้ทางสังคม ที่มีความซับซ้อนและมีความต้องการที่ต้องการให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีบุคคลที่มีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ ไม่ใช่แค่บุคคลที่มีความรู้ทางกฎหมาย แต่ต้องมีบุคคลที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการของผู้คุกคาม และสามารถวางแผนการป้องกันภัยคุกคาม ที่มีประสิทธิภาพ

การให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่หลอกลวง ไม่ประมาท และไม่ตัดต่อ ไม่พยายามให้คำแนะนำที่ไม่เหมาะสม ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้คุกคาม แต่จะคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้คนที่อยู่ในสังคม ไม่ให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ไม่ให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้คน

การให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีความตระหนักรู้ถึงความซับซ้อนของปัญหาที่ต้องแก้ไข ไม่สามารถแก้ไขได้โดยการใช้ความรู้ทางกฎหมายเดียว แต่ต้องใช้ความรู้ทางวิชาการ ความรู้ทางกฎหมาย และความรู้ทางสังคม ที่มีความซับซ้อนและมีความต้องการที่ต้องการให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีบุคคลที่มีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ ไม่ใช่แค่บุคคลที่มีความรู้ทางกฎหมาย แต่ต้องมีบุคคลที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ความต้องการของผู้คุกคาม และสามารถวางแผนการป้องกันภัยคุกคาม ที่มีประสิทธิภาพ

การให้คำปรึกษาทางอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่หลอกลวง ไม่ประมาท และไม่ตัดต่อ ไม่พยายามให้คำแนะนำที่ไม่เหมาะสม ไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้คุกคาม แต่จะคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้คนที่อยู่ในสังคม ไม่ให้เกิดความเสียหายต่อสังคม ไม่ให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้คน

## เอกสารแนบท้ายที่ ๑ เอกสารแนบท้ายที่ ๒ เอกสารแนบท้ายที่ ๓

ข้อเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรท้องถิ่นภูมิภาค สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และศึกษาหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ ท่องานนี้  
จึงทำให้สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลา

ผู้รับการพัฒนา  
ผู้รับการพัฒนา

(นางสาวอุ่นวรรณ ยุทธิ)  
เจ้าหน้าที่งานสัตวบาล  
**๐๔๙๑๗๖๗**  
วันที่.....

ผู้ประเมินชุดชา

(นายบรรณวนิช สายสะมิริ)  
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์  
วันที่..... **๐๔ ก.ค. ๒๕๖๗**

**ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

ชื่อ-นามสกุล.....นางอภิสรา พานพันธ์

ประเด็นการพัฒนา		เป้าหมายการพัฒนา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
<b>ดำเนินการดิจิทัล (Digital)</b> - ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ความรู้เรื่องข้อมูลส่วนบุคคล	- เข้าใจเกี่ยวกับฐานข้อมูลที่มาย เพื่อประกอบการเก็บ รวบรวม ใช้งาน และ เผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคล และรักษาความปลอดภัยของข้อมูล สำหรับภาคธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการ .....	<input type="checkbox"/>	ศึกษาพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๒ (PDPA) ว่าสามารถให้สิทธิ์กับ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา <sup>ข้อมูลส่วนบุคคล</sup> ให้ ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ กว้างขวางสังคมต่อไป ยินยอมที่เจ้าของข้อมูล ส่วนบุคคลอนุญาต	
<b>ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อ ซึ่งเคลื่อนไหวจัดการรัฐบาลฯ มีประสิทธิภาพ</b> - ความรู้ เทคนิคการปรับตัวไป กับหมายเหตุและปฏิบัติงาน ด้านปัจจุบัน	๑. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการปรับตัวกับกฎหมาย ด้านปัจจุบัน ๒. พัฒนาทักษะการปรับตัวไป กับหมายเหตุและปฏิบัติงาน ด้านปัจจุบันที่	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก	<input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการ .....	<input type="checkbox"/>	ประเมินการ ประเมินค่าไป กิจกรรมของกรมปศุสัตว์ ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

ด้วยความต้องการที่จะให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประเทศ จึงได้มีการจัดตั้งสถาบันฯ ขึ้น ซึ่งเป็นสถาบันที่มุ่งเน้นการศึกษาและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ สำหรับบุคลากรที่มีภาระงานสอนและวิจัย สถาบันฯ ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน และสหกรณ์ ในการดำเนินการต่อไป

ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย สถาบันฯ ได้ดำเนินการสอนและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย สถาบันฯ ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน และสหกรณ์ ในการดำเนินการต่อไป

สำหรับสถาบันฯ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชน และสหกรณ์ ในการดำเนินการต่อไป



## ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวอรอนุรัตน์ บุญพร

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
<b>ด้านทักษะดิจิทัล (Digital)</b> -ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานภาษา -ความรู้ในการใช้ภาษาบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	-เข้าใจเกี่ยวกับฐานภาษา เพื่อประกอบการแก้ไข ร่วมกับผู้งาน และ เผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคล และรักษาภูมิภาคให้ดี สู่การบริการด้วย -เข้าใจบทบาทต่างๆ ของ ผู้นำอาช่อง ได้แก่ ผู้ควบคุม ข้อมูลส่วนบุคคล (Data Controller) ผู้ประมวลผล ข้อมูล (Data Processor) และเข้าข้อมูลส่วน	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเป็น <input type="checkbox"/>	ศึกษาพัฒนาร่างแบบปฏิ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๒ (PDPA) ว่าสามารถให้สิทธิ์กับ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา <sup>ข้อมูลส่วนบุคคลให้</sup> ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ ถูกต้องและสอดคล้องตามมาตรา <sup>ข้อมูลที่ใช้จ่ายอยู่ในส่วนบุคคลอยู่ที่</sup>
<b>ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อ<sup>ชubb เศลี่อนามัยจราจรย่อทาง<sup>มีประสิทธิภาพ</sup></sup></b> -ความรู้ แนวทางการบังคับใช้ กฎหมายและปฏิบัติงาน ด้านปศุสัตว์	๑. มีความรู้ ความเข้าใจใน การบังคับใช้กฎหมาย ด้านปศุสัตว์ ๒. พัฒนาทักษะการบังคับใช้ กฎหมายและปฏิบัติงาน ด้านปศุสัตว์	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตีเป็น <input type="checkbox"/>	ประเมินการ การบังคับใช้ กฎหมายของกรมปศุสัตว์ ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในหน้าที่

၁၉၂၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အမြန် ၁၃၁၄ ပြည့်လတေသန

ପରାମର୍ଶିକୀ ହେତୁକୋଷପରିଦର୍ଶନ କିମ୍ବା ଉପରେକ୍ଷଣ-କିମ୍ବା

លេបាបង្រៀបក្នុងរាជប្រចាំប្រព័ន្ធដែលមិនត្រូវបានបង្កើតឡើង - (អនុញ្ញាតក្នុងរាជរដ្ឋបាលនឹងបង្កើតឡើង) និងបានបង្កើតឡើង

ຄະເທດລາວ

မြန်မာပြည်ရှိသေးကြောင်းများမှာ အမြတ်ဆင့် ဖြစ်ပါသည်။ မြန်မာပြည်ရှိသေးကြောင်းများမှာ အမြတ်ဆင့် ဖြစ်ပါသည်။

ข้อเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรขอสำเนาไว้ “ สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และศึกษาหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ ที่สนใจ ”  
จึงทำให้สามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลา.

ข้อเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรขอสำเนาไว้ “ สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และศึกษาหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ ที่สนใจ ”

ผู้รับการพัฒนา

(นางสาวเกตุอรุณ บุญพวง)

ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล

0.4 ก.ก. 2567

วันที่

ผู้ประเมินปัจจุบัน

(นายบรรณวัฒ สายสะเมิง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสังคมอาชีวฯ

วันที่

ผู้ประเมินปัจจุบัน  
(นายบรรณวัฒ สายสะเมิง)  
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสังคมอาชีวฯ  
**0.4 ก.ก. 2567**

ก่อนพัฒนาบุคลากร กล่องการเจ้าหน้าที่ (พ.ร.อ ๑๖๕๓๗) ให้ตรวจสอบว่า บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอยู่ในกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

ผู้ประเมิน

ผู้รับการพัฒนา