

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปู่-นางสาวกิตติ...นายนพพร ทั่วเรือง

ประเด็นการพัฒนา		เป้าหมายการพัฒนา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) -ความเข้าใจในภารกิจของหน่วยงาน -ความรับผิดชอบต่อส่วนบุคคล	-เข้าใจเกี่ยวกับปั้นฐานกฎหมาย เพื่อประกอบการให้กับ เจ้าหน้าที่และนักวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ผลการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ศึกษา彷�ัตฐานะปฏิบัติ คุณธรรมของหน่วยงาน ตามมาตรฐานของประเทศไทย พ.ศ.๒๕๖๗ (PDPA) ว่าสามารถให้สิทธิ์กับ เจ้าหน้าที่อย่างส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา ข้อมูลส่วนบุคคลให้ ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ ถูกต้องและสอดคล้องกับ ยินยอมที่ได้ขออนุญาต ส่วนบุคคลอย่างใดๆ	ศึกษา彷�ัตฐานะปฏิบัติ คุณธรรมของหน่วยงาน ตามมาตรฐานของประเทศไทย พ.ศ.๒๕๖๗ (PDPA) ว่าสามารถให้สิทธิ์กับ เจ้าหน้าที่อย่างส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา ข้อมูลส่วนบุคคลให้ ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ ถูกต้องและสอดคล้องกับ ยินยอมที่ได้ขออนุญาต ส่วนบุคคลอย่างใดๆ
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อ ชุมชนลึกลับภารกิจการรักษาฯ มีประสิทธิภาพ -ความรู้ แนวทางการปฏิบัติฯ กิจกรรมของหน่วยงาน ดำเนินการ	1. มีความรู้ ความเข้าใจใน การบังคับใช้กฎหมาย ดำเนินการ 2. พัฒนาทักษะการบังคับใช้ กฎหมายและปฏิบัติงาน ให้ดีที่สุด	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผนฯ <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผนฯ	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดีมาก <input type="checkbox"/>	ผลการพัฒนา	ผลการพัฒนา	ประเมินการ การบังคับใช้ กฎหมายของบุคคลสัมภาร ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อการปฏิบัติงานที่ ประเมินได้ตามมาตรฐาน ทักษะในการปฏิบัติงาน ดีที่สุด	ประเมินการ การบังคับใช้ กฎหมายของบุคคลสัมภาร ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อการปฏิบัติงานที่ ประเมินได้ตามมาตรฐาน ทักษะในการปฏิบัติงาน ดีที่สุด

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อ นางสาวสกิด จางยุทธ์ ภารกุล ห.บ.ร.๑๔๘

ปัญหา/อุปสรรคที่ขอแก้ไข ๑. (กรณีเห็นว่ามีข้อจำกัดของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษที่ส่งผลกระทบต่อการเข้าใจในเนื้อหาที่สอน) - ผู้ปฏิบัติงานฯได้พยายามรักษาความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนให้ดีที่สุด แต่ยังคงมีสิ่งที่รบกวนและบีบบังคับให้ต้องใช้เวลาในการสอนที่มากขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดความไม่สงบในห้องเรียน จึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เหมาะสมกับสภาพนิสิต จึงขอรับผิดชอบดูแลนักเรียนให้สามารถเข้าใจในเนื้อหาที่สอนได้ดีขึ้น

(แผนพัฒนาการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค...) (ภายหลังจากสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนแล้ว ได้รับทราบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครูสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาไทยเป็นตัวอ้างอิง จึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เป็นภาษาไทย แต่ยังคงมีสิ่งที่รบกวนอยู่ เช่น การฟังเสียงดนตรี หรือเสียงโทรศัพท์ จึงต้องห้ามห้องเรียนให้เงียบสงบ จึงขอรับผิดชอบดูแลนักเรียนให้สามารถฟังและเข้าใจในเนื้อหาที่สอนได้ดีขึ้น)

แนวทางการป้องกันปัญหา/อุปสรรค... (ภายหลังจากสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนแล้ว ได้รับทราบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครูสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาไทยเป็นตัวอ้างอิง จึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เป็นภาษาไทย แต่ยังคงมีสิ่งที่รบกวนอยู่ เช่น การฟังเสียงดนตรี หรือเสียงโทรศัพท์ จึงต้องห้ามห้องเรียนให้เงียบสงบ จึงขอรับผิดชอบดูแลนักเรียนให้สามารถฟังและเข้าใจในเนื้อหาที่สอนได้ดีขึ้น)

กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาฯ ได้แก่ การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาไทยเป็นตัวอ้างอิง จึงขอรับผิดชอบดูแลนักเรียนให้สามารถฟังและเข้าใจในเนื้อหาที่สอนได้ดีขึ้น

ความเห็นของบุคคลภายนอก (ภาษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยตาม IDP) (ภญ.หมายคุณครรชุณส่วนบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานฯ) - ผู้ปฏิบัติงานฯได้รับการประเมินว่า นักเรียนส่วนใหญ่สามารถเข้าใจได้ดี แต่ยังคงมีสิ่งที่รบกวนอยู่ เช่น การฟังเสียงดนตรี หรือเสียงโทรศัพท์ จึงต้องห้ามห้องเรียนให้เงียบสงบ จึงขอรับผิดชอบดูแลนักเรียนให้สามารถฟังและเข้าใจในเนื้อหาที่สอนได้ดีขึ้น

(แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค...) (ภายหลังจากสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนแล้ว ได้รับทราบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้ครูสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาไทยเป็นตัวอ้างอิง จึงได้ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้เป็นภาษาไทย แต่ยังคงมีสิ่งที่รบกวนอยู่ เช่น การฟังเสียงดนตรี หรือเสียงโทรศัพท์ จึงต้องห้ามห้องเรียนให้เงียบสงบ จึงขอรับผิดชอบดูแลนักเรียนให้สามารถฟังและเข้าใจในเนื้อหาที่สอนได้ดีขึ้น)

ความเห็นที่ได้รับในแนวทางการแก้ไขปัญหาฯ ได้แก่ ภาษาอังกฤษที่สอนให้เข้าใจได้ดี แต่ยังคงมีสิ่งที่รบกวนอยู่ เช่น การฟังเสียงดนตรี หรือเสียงโทรศัพท์ จึงต้องห้ามห้องเรียนให้เงียบสงบ จึงขอรับผิดชอบดูแลนักเรียนให้สามารถฟังและเข้าใจในเนื้อหาที่สอนได้ดีขึ้น

ຂໍ້ອອກສານແນວທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດຕະຫຼາດໃຫຍ່ຕ້ອງການຮຽນຮູ້ຮັບຮັດຕະຫຼາດ
ໃຈໆກຳລົງໄປເປົ້າມາເປັນເປົ້າມາໄດ້ຢ່າງດິນເປົ້າມາໄດ້ຢ່າງດິນ
ກໍ່ເປົ້າມາໄດ້ຢ່າງດິນເປົ້າມາໄດ້ຢ່າງດິນ

ຜູ້ປະກັບປຸງບໍ່ມີມາ
(ນາຍວຽກ ຂົງທັນ)

ຕໍ່ແນ່ນ່າງ
ປະຊຸມຕົວຈິງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງປະຊຸມ
ວັນທີ 04 ກ.ມ. 2567

ຜູ້ປະກັບປຸງພື້ນຖານ
(ອ. ໄກສອນ, ພົມວິໄລ)
ຕໍ່ແນ່ນ່າງ
ປະຊຸມຕົວຈິງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງປະຊຸມ
ວັນທີ 04 ກ.ມ. 2567

ກໍ່ມີພົມພັນບໍ່ມີການກວດກຳທີ່ມີກຳລົງໄປເປົ້າມາໄດ້ຢ່າງດິນ
ກໍ່ມີພົມພັນບໍ່ມີການກວດກຳທີ່ມີກຳລົງໄປເປົ້າມາໄດ້ຢ່າງດິນ

ພົມພັນ

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปู่อ.-นางสาวนันทยา...นางสาวนันทยา...สภารมณ์น้ำดี

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	
ตัวหักษิจิทัล (Digital) -ความเข้าใจในเรื่องเก็บข้อมูล คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	-เข้าใจเกี่ยวกับฐานข้อมูล เพื่อประกอบการเก็บ รวบรวม ใช้งาน และ ^{.....} เผยแพร่ของส่วนบุคคล และรักษาภูมิประเทศนำ สำหรับภาคธุรกิจ -เข้าใจเกี่ยวกับบทต่อๆ ไป ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ควบคุม ข้อมูลส่วนบุคคล (Data Controller) ผู้ประมวลผล ข้อมูล (Data Processor) และเจ้าของข้อมูลส่วน บุคคล (Data Subject)	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดี <input type="checkbox"/>	ศึกษาพระราชบัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๒ (PDPA) ว่าสามารถให้สิทธิ์กับ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา ^{.....} ข้อมูลส่วนบุคคลให้ ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ ถูกต้องและสอดคล้องกับ กฎหมายที่เจ้าของข้อมูล ส่วนบุคคลอนุญาต
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อ ^{.....} ขับเคลื่อนการกิจกรรมอย่าง มีประสิทธิภาพ -ความรู้ แนวทางการบังคับใช้ กฎหมายและปฏิบัติงาน ด้านปศุสัตว์	๑. มีความรู้ ความเข้าใจใน การบังคับใช้กฎหมาย ด้านปศุสัตว์ ๒. พัฒนาทักษะการบังคับใช้ กฎหมายและปฏิบัติงาน ด้านปศุสัตว์ ^{.....}	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดี <input type="checkbox"/>	ประเมิน การบังคับใช้ กฎหมายของกลุ่มปศุสัตว์ ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อทักษะการทำงาน ^{.....} ประเมินพากย์ ประเมินพากย์ ^{.....}

ମୁଦ୍ରଣ ପାତା ୧୫୩

ପ୍ରତିବିନ୍ଦୁକୁ ପାଇଲା - ଏହାରେ ମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP) (กัญญาภัยที่มีความรู้เชิงลึกในส่วนของการบริหารจัดการ) - ผู้บังคับบัญชาต้องรับฟังความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ภายหลังการดำเนินการตาม IDP) (กัญญาภัยที่มีความรู้เชิงลึกในส่วนของการบริหารจัดการ) ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แต่ด้วยความต้องการที่จะให้การดำเนินการตาม IDP ประสบความสำเร็จอย่างรวดเร็ว จึงอาจทำให้ผู้บังคับบัญชาไม่สามารถแสดงความเห็นได้ทันท่วงที ดังนั้น ควรกำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการรับฟังความเห็นของผู้บังคับบัญชา ไม่ใช่รอจนกว่าการดำเนินการตาม IDP เสร็จสิ้นแล้ว แต่ควรกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและมีวิธีการประเมินผลที่ชัดเจน ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาจะสามารถแสดงความเห็นได้อย่างมีประสิทธิภาพและช่วยให้การดำเนินการตาม IDP ประสบความสำเร็จอย่างรวดเร็ว

ပြည်ပရုပ်ပိုင်ဆောင်ရွက်မှု

បៀវត្សអាជីវកម្មនៃពិភពលោកដែលបានរៀបចំឡើងដោយប្រជាធិបតេយ្យ

ข้อเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรขอสำเนาไว้ด้วย สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) และศึกษาหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ ที่อยู่นอกสถานที่ของตนได้

จึงขอให้ศูนย์บริการฯ ดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้กับบุคลากร

ผู้รับการพัฒนา

(นางสาวนันยา สายรวมถญาติ)

ตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันภาษาฯ

วันที่

04 ก.พ. 2567

ผู้รับคุณปัญญา

(นายแพพพร หนูรัตน์)

ตำแหน่ง

ปลัดส่วนราชการ

วันที่

04 ก.พ. 2567

ผู้รับ

กลุ่มพัฒนานบุคคลการ กองการจิตอาสา (เบร. ๐ ๒๖๕๓๙ ๔๔๔๔๔ ๗๘๑ ๒๐๔๕๐-๓)

หลักการพัฒนาตามแผนพัฒนาระบบคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำโดย สำนักงานเขตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา	ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป
		การดำเนินภารกิจ	ผลกระทบ	
ดำเนินกิจกรรมดิจิทัล (Digital) - ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการดิจิทัล - คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	- ยึดถือภารกิจเป็นปัจจัยหลัก เพื่อประกอบการลงทุน รับรองมาตรฐานสากล เผยแพร่ทรัพยากรส่วนบุคคล และรักษาภาระหมายเหตุในระบบ สำหรับภาคธุรกิจ - ยึดถือบทบาททางด้าน ผู้นำเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ ผู้อำนวยการ ที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยี และมีความสามารถด้านการบริหารจัดการ ข้อมูล (Data Processor) และจัดทำข้อมูลส่วนบุคคล บุคคล (Data Subject)	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้และฝึกอบรม ให้กับบุคลากร ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลการพัฒนา เป็นไปตามแผน	ศึกษาพัฒนาระบบปฏิบัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ (PDPA) ว่าสามารถใช้สิทธิ์กับ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา ข้อมูลส่วนบุคคลให้ ปลอดภัย และนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคมฯ โดยขอที่ปรึกษา ส่วนบุคคลอย่างต่อเนื่อง
ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อ ซับSTITUTE กิจการจัดการธุรกิจ มีประสิทธิภาพ - ความรู้ แรงงานการปรับตัว ต่อเปลี่ยนแปลง	๑. มีความรู้ ความเข้าใจใน การบังคับใช้กฎหมาย ด้านปัญญาทรัพย์ ๒. พัฒนาทักษะการปรับตัว กับภัยคุกคามและปรับตัว ต่อเปลี่ยนแปลง	<input checked="" type="checkbox"/> เรียนรู้และฝึกอบรม ให้กับบุคลากร ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนา เป็นไปตามแผน	ประเมินผลการปรับตัว ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ក្រុមហ៊ានសក់ សង្គមរួច ក្របជាជាមីរី

၁၄၈

ပြုရေးနှင့်အောက်ဖြစ်ပြီးအောက်လိုက်တွင်မြန်မာနိုင်ငံသိသေဆုံးပြုပြန်ခြင်းများများဖြစ်ပါသည်။

卷之三

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ แต่ในทางปฏิบัติแล้ว ไม่ใช่เรื่องง่ายอย่างที่คิด ดังนั้น จึงต้องมีการวางแผนและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดๆ ก็ตาม ที่สำคัญคือต้องมีความตั้งใจที่จะทำให้สำเร็จ ไม่ใช่แค่การคาดหวัง แต่เป็นการลงมือทำจริงๆ ที่สำคัญที่สุด

ପାଦରେ କିମ୍ବା ପାଦରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

卷之三

ອັນດີບັນຫາໃຫຍ້ເປົ້າເຫັນວ່າ ບໍ່ມີຜົນກຳທີ່ມີຄວາມສະເໜີຂອງລົມພູພັບ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

卷之三

“**ก** ที่สุดแล้ว ก็ต้องมีการตัดสินใจว่าจะเลือกใช้ “**IPB**” หรือ “**IPB+**” แต่ก็ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้ใช้งานด้วยเช่นกัน ไม่ใช่ว่า “**IPB+**” ดีกว่า “**IPB**” แต่ “**IPB**” ก็ยังคงมีคุณสมบัติที่ดีอยู่แล้ว แต่ “**IPB+**” นั้นจะมีความสามารถในการจัดการข้อมูลที่ซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้น ทำให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น”

تَعْلِمُونَ مِنْ أَنْفُسِكُمْ وَمَا يَنْهَا نَفْرَاتُهُمْ إِذَا
أَنْتُمْ تَرَوُنَاهُمْ إِذَا هُمْ لَا يَرَوْنَكُمْ

ପ୍ରତିକାଳିକ ମହାନ୍ତିରାଜୀବିନ୍ଦୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲୁ ଏହାର ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁଣ୍ଡିଲୁ

— (၁၃၈၀) မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ၊ ၁၃၈၀ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာ၊ ၁၃၈၀ ခုနှစ်၊

THE JOURNAL OF CLIMATE

ମୁଖ୍ୟପରିଷଦ୍ୟକୁ ପାଇଁ ଯାଏଇଥିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଏବଂ ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ଏବଂ ଏହାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା

THE JOURNAL OF CLIMATE, VOL. 19, 2006

ข้อสอนหมายเหตุฯ นักเรียนของตนจะเข้าใจด้วยตนเอง ไม่ต้องมีผู้ช่วยสอน แต่ต้องมีผู้ช่วยสอนที่มีความรู้ทางด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฯลฯ จึงทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

เป็นไปได้ที่จะต้องมีการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

ผู้รับการพัฒนา

(นายยุทธ ธรรมชาติศรี)

พัฒนาผ่านสื่อทางไกล ๐ ๔ ก.พ. ๒๕๖๗

ผู้ประเมินผู้ช่วย

(นายนพพร หมื่นตัน)

ตำแหน่ง ปลัดวิสาหกิจ冲ทุม
วันที่ ๐ ๔ ก.พ. ๒๕๖๗

พี่สาว

ก่อร่องบุคลากร กองการจ้าวน้ำที่ บก. อ ๒๖๕๓ จังหวัดเชียงใหม่ สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฯลฯ ให้กับนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน จำนวน ๕๐ คน ได้รับการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จำนวน ๕๐ คน ได้รับการสอนโดยผู้ช่วยสอนที่มีความรู้ทางด้านนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฯลฯ จึงทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

ມລກາຮັດພໍພານາທາມແຜນພໍພານາຮາຍບຸຄລ ປະຈຳປັບປະມານ ພ.ສ. ແຂວງ

ຫຼື -ນາມສະກິນ.....ນາມຕັດ.....ນຳສົວຮອນ.....

ປະເທດຕິດຕັ້ງພັນ		ເປົ້າມາຍກາຮັດພໍພານ		ຜລກາຮັດພໍພານ		ຜລກາຮັດພໍພານທີ່ປັບປຸງ	
ປະເທດຕິດຕັ້ງພັນ		ກາຮັດວິນິກາກ		ຜລກາຮັດພໍພານ		ຜລກາຮັດພໍພານ	
ດ້ານທັກະນິດຈິວຕົກ (Digital) -ຄວາມເບີງໃຈຢ່າງບໍ່ພໍາໝາຍ ຄຸນໂຄຮອງຂອ່ອນສ່ວນບຸຄລ	-ບ້າງໃຈເຖິງກົງທຳນາຍ ເພື່ອປ່ອງກວດກາຮົກ ຮວບຮົມໃຫ້ງານ ແລະ ແຜນພໍຈ່າວຸນຕ່າງໆ ແລະຮັບການກ່ຽວຂ້ອງ ສໍາຫັ້ນບໍາຄັນ -ບ້າງໃຈທຳນາຍ ໃຊ້ໄຍວ່າຂອງ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ຄວບຄຸມ ຂອ່ອນສ່ວນບຸຄລ (Data Controller) ຜ່ານມາແລດ ຂອ່ມືດ (Data Processor) ແລະຈ້າງຂອງຂອ່ມສ່ວນ	<input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປ່ອງແຜນ <input type="checkbox"/> ໂນປ່ອງແຜນ	<input checked="" type="checkbox"/> ພໍ້ພັນແລ້ວ ຕົ້ນ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ພໍ້ພັນແລ້ວ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ພໍ້ພັນແລ້ວ ຕົ້ນ <input type="checkbox"/>	ຕຶກປາພະຈາກທີ່ບັງຍຸດ ຄຸນຕາວອ້າຫຼຸດສ່ວນບຸຄລ ພ.ສ.ໃຫຍ່ (PDDA) ວ່າສາມາຮັດໃຫ້ສຶກົນປ ເຈົ້າອ່ອນຂອງຕ່າງປຸດຕ ສ້າງອາຫາດນາມກວດກາ ບໍ່ມີມີສ່ວນບຸຄລໃຫ້ ປອດໄພ ແລະນຳປ່າໃຫ້ ຖົກວ້າຕຸພະສົງຕ້າມຄໍາ ຢືນຍອນທີ່ຈຳກັງຂອ່ມດ ສ່ວນບຸຄລອນນຸ້ງຫາທ	ບຸຄລາກາຮັດ ກາຮັດປັບປຸງ ກົງທຳນາຍຂອງການປະຕົວ ຮັວງກັບທຳນ່ວຍານອ່ານ ເພື່ອທີ່ກາງປົງຕິດຈານນີ້ ປະສົງວິການກາງຢືນຫຸ້ນ
ທັກະນິກາຮັດປັບຈານເພື່ອ ຫັບເຄື່ອນກາງຈິກາຮັດຮອຍ່າງ ມີປະສິດທິການ -ຄວາມຮັດພໍພານກາງກາງປົງປັບປຸງ ກົມທຳນາຍຂອນປົງປັບຈານ ດ້ານປະຕົວ	1.ນີ້ຄວາມຮັດ ອວນເຫັນໃຈໃນ ການບັນດີໃຫ້ກົງທຳນາຍ ດ້ານປະຕົວ 2.ພື້ນມາທີ່ກະຍກາຮັດປັບປຸງ ກົມທຳນາຍຂອນປົງປັບຈານ ໃນຫຼື	<input checked="" type="checkbox"/> ເປັນປ່ອງແຜນ <input type="checkbox"/> ໂນປ່ອງແຜນ	<input checked="" type="checkbox"/> ພໍ້ພັນແລ້ວ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ພໍ້ພັນແລ້ວ ຕົ້ນ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ພໍ້ພັນແລ້ວ <input type="checkbox"/>	ບຸຄລາກາຮັດ ກາຮັດປັບປຸງ ກົງທຳນາຍຂອງການປະຕົວ ຮັວງກັບທຳນ່ວຍານອ່ານ ເພື່ອທີ່ກາງປົງຕິດຈານນີ້ ປະສົງວິການກາງຢືນຫຸ້ນ	

၁၃၂၆။ ၁၃၂၇။ ၁၃၂၈။ ၁၃၂၉။ ၁၃၂၁။ ၁၃၂၂။ ၁၃၂၃။ ၁၃၂၄။

ເພື່ອມານຸ່າຍົດຕະກຳ ເພີ້ມມານຸ່າຍົດຕະກຳ ແລະ ພົມມານຸ່າຍົດຕະກຳ

ໃຕ້ຮັບຄວາມເຫຍ

ອັນດີບຕະຫຼາດລົງທະບຽນບໍລິຫານຂອງພູມບັນຍາມີມາຈະໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍດີເປັນກວດສຳເນົາຢ່າງດີເຊື້ອງຕະຫຼາດລົງທະບຽນບໍລິຫານຂອງພູມບັນຍາມີມາຈະໄດ້ຮັບອະນຸຍາຍດີເປັນກວດສຳເນົາຢ່າງດີເຊື້ອງ

ບໍ່ມີການແນ້ວໃຈໃຫຍ່ການສະໜັບສະໜູນທີ່ໄດ້ຮັບຮັດຕະລິການ
ກວດກຳທີ່ໄດ້ຮັບຮັດຕະລິການ
ກວດກຳການສະໜັບສະໜູນ

ຜູ້ປະກັບປຸງຂໍ້ມູນ	ນາຍົກລົງ ທິມ
ຕຳແໜ່ງ	ນັກວິຊາການສັຫງານ
ວັນທີ	04 ນັກ 2567

ນາຍົກລົງ ທິມ	ນາຍົກລົງ ທິມ
ຕຳແໜ່ງ	ນັກວິຊາການສັຫງານ
ວັນທີ	04 ນັກ 2567

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล : นางสาวอรุณรัตน์ ชาวนันยา

ประดิษฐ์การพัฒนา		เป้าหมายการพัฒนา	การดำเนินการ	ผลการพัฒนา	การพัฒนาต่อไป
ตำแหน่งดิจิทัล (Digital) -ความเข้มแข็งในการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน คุณครองข้อมูลส่วนบุคคล	-เข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาภูมิรายได้ของกลุ่มบริการ รวมถึง ปัจจัย และ เผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคล และรักษาภูมิรายได้ของ ลูกค้า	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดี <input type="checkbox"/>	ศึกษา彷�ิราษฎร์บัญญัติ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๑๘๖๒ (PDPA) ว่าสามารถให้สิทธิ์กับ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา ^{ข้อมูลส่วนบุคคลให้} ปลอดภัย และนำไปใช้ ในการประมวลผลตามคำ สั่งของที่เจ้าของข้อมูล ส่วนบุคคลออนไลน์ต่อ	ศึกษา彷ิราษฎร์บัญญัติ สร้างมาตรฐานการรักษา ^{ข้อมูลส่วนบุคคลให้} ปลอดภัย และนำไปใช้ ในการประมวลผลตามคำ สั่งของที่เจ้าของข้อมูล ส่วนบุคคลออนไลน์ต่อ
บุคคล (Data Subject)	๑. มีความเข้าใจใน กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ -ความรู้ แนวทางการรับฟังคุณปู่ ภูมิรายละเอียดภูมิปัจจาน ตัวบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ดี <input type="checkbox"/>	บูรณาการ การบังคับใช้ กฎหมายของกรมปศุสัตว์ ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများ၊ မြန်မာရှိသူများ၏အကြောင်းအရာများ၊

សំគាល់សំណង់ និងសំគាល់សំណង់

ចំណេះដឹងពីការប្រើប្រាស់បន្ទុកសម្រាប់បង្កើតប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ គាន់បានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ គាន់បានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ គាន់បានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ គាន់បានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។ គាន់បានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា។

ข้อเสนอแนะอื่นๆ บุคลากรท่องสำนักงานฯ สามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านสื่อเลือกสรรบนอินเทอร์เน็ต (e-learning) และศึกษาความรู้จากหนังสืออุดมทรัพยากรสื่อออนไลน์
จึงทำให้ส่วนราชการลดภาระผู้พิมพ์และลดต้นทุน

ผู้รับบันทึก

(นางสาวอรุณ พานิช)

ตำแหน่ง

เจ้าหน้าที่สนับสนุนทางการ

วันที่

04 ก.ค. 2567

ผู้ลงนามบัญชา

(นายนพพร หนูรัตน์)

ตำแหน่ง

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

วันที่

04 ก.ค. 2567

กลุ่มพัฒนาบุคลากร กองการเจ้าหน้าที่ (พ.ร.อ ๒๖๕๓ แก้ไขครั้งที่ ๑๙ ๒๕๖๐-๓)

หน้า ๓

ผลการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวอรุณีสา..ก้อนหาญ

ประเด็นการพัฒนา		เป้าหมายการพัฒนา		ผลการพัฒนา		การพัฒนาต่อไป	
		การดำเนินโครงการ		ผลการติดตามฯ			
ด้านทักษะดิจิทัล (Digital) -ความเข้าใจในเรื่องภาษา คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	-เข้าใจเกี่ยวกับฐานกฎหมาย เพื่อประกอบการลงบัน ระบบรวม ใช้งาน และ เผยแพร่ของข้อมูลส่วนบุคคล และวิเคราะห์หมายเหตุเบื้องนำ สำหรับภาคธุรกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามแผน <input type="checkbox"/> ไม่เป็นไปตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ผลการติดตามฯ	<input type="checkbox"/>	ศึกษา彷�ัยเทคโนโลยีดิจิทัล คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ท.ศ.๒๕๖๒ (PDPA) ว่าสามารถให้สิทธิ์กับ เจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล สร้างมาตรฐานการรักษา ^{ข้อมูลส่วนบุคคลให้} ปลอดภัย และ ^{ให้สิทธิ์กับเจ้าของ} ผู้ใช้บริการต่อตามคำ ^{แนะนำของผู้ดูแล} ยินยอมจากเจ้าของ ส่วนบุคคลอย่างใด	
บุคคล (Data Subject) และเจ้าของข้อมูลส่วน บุคคล (Data Processor)	ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อ ^{จัดการกิจกรรมการรักษาฯ} มีประสิทธิภาพ -ความรู้ แนวทางการบังคับใช้ กฎหมายและปฏิบัติงาน ด้านป้องกัน	<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น <input type="checkbox"/> ไม่เบื้องต้น	<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาแล้ว ตั้งแต่ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ผลการติดตามฯ	<input type="checkbox"/>	บูรณาการ การบังคับใช้ กฎหมายของกิจกรรมการรักษาฯ ร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	

ମେଲାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ก็จะต้องมีการตัดสินใจที่ดีที่สุด

၁၃၆

សារិយាល័យបានក្លាយជាប្រព័ន្ធឌីជីថល ដូចជាអំពីការបង្កើតរឹងរាល់សាខាដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងប្រព័ន្ធឌីជីថល

23

(ក្រសួង សេដ្ឋកិច្ច)

ເມືດຕະກຳ
ທຳມານຸ່ງ
ເມືດຕະກຳ
04 ກມ 2567
ເອົາຫຼັກສິນສົ່ງຕົວເປົາ

(၂၀၁၅၊ ၃၇)

លេខស៊ិនរៀងទៅក្រុងទូទាត់
04 ភោះ 2567

วันที่ 04 ก.ค. 2567

៤៩

(ii)

၂၁၈

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

፲፻፯

မြန်မာတော်လွှာများအတွက် မြန်မာရုပ်ပိုင်များ မြန်မာတော်လွှာများအတွက် မြန်မာရုပ်ပိုင်များ